

Christian Education Enrichment Cooperative SYLLABUS

SPANISH I

Teacher: Mrs. Mabel Marcley
Email: bellamarcley@gmail.com
Phone: (865) 405-9010
2026-2027 Academic Year

COURSE DESCRIPTION

Spanish I is an introduction to the Spanish language and culture. This course focuses on the five standards of language learning: Communication, Culture, Connections, Comparisons, and Communities. Students will learn the fundamental structures of the language by engaging in brief conversations, directed dialogues, and a variety of oral activities. In addition, short reading passages, listening comprehension, writing activities, translations and grammar are integral components of the course. Students will also learn cultural perspectives of different Spanish-Speaking countries throughout the course.

TUITION

\$330 (\$165 due at registration and \$165 due the first day of classes)

COURSE MATERIALS

1. A 2inch, 3-ring binder
2. Spanish/English Dictionary
3. Required book; SPANISH 1 (Second Edition) bju press, ISBN 978-1-60682-061-2
4. Notecards for making flash cards
5. Black or blue pen, pencil (no red pen)
6. A large folder

CLASSROOM EXPECTATIONS (Policies and Procedures)

Classroom Rules

- Always be respectful of others.
- Refrain from talking in class and interrupting students answering questions.
- Do not work on other assignments in class.
- Students are expected to be prepared for class and participate.
- Cell phones and computers are not allowed to be used in class, unless the teacher gives permission.
- No chewing gum in class.
- All tests and some quizzes are required to be taken in class.
- Be in class on time (Will not repeat what you miss if you come in late.)
- Contact the instructor for any missed assignments, quizzes or test. It is the student's responsibility,

Homework Policy

- Turn assignments in on time.
- In case of absence, **your work is still due.** Send it to the co-op with a parent/sibling to give to me, or email to me by **5:00 P.M. on the day it is due.**
- If you are absent look and follow your **lesson plan for that week.**
- Late assignments for any reason will lose 5% on the grade for every week they are late.
- Any work not received by the last day of the semester will **remain a zero grade.**
- You may email or text me with questions at any time **between 9:00 A.M. until 5:00 P.M.** I will be able to do facetime if necessary.
- All papers must be **typed, and double spaced.**

Parent's Responsibilities

- Assure that the student prints the weekly **lesson plan.**
- Contact the instructor for any problems or concerns that the student may have.
- Please notify the instructor of any learning disabilities or health issues that require accommodations/modifications that child has before school starts.

GRADING POLICY AND SCALE

Category Grade Weight/Semester

Daily Homework – 20%

Test – 25%

Quiz – 20%

Midterm/Final – 25%

Participation – 10%

COURSE SCHEDULE

FIRST SEMESTER: Chapters 1-6

A. Expectations of Class/Procedures

B. Preliminary Chapter: Basics

a. Map of the Spanish Countries

b. Spanish Alphabet

c. Punctuation/ Capitalization/ Pronunciation

Chapter 1- Saludos, presentaciones, adjetivos, los números, profesiones, la familia, la clase, los días de la semana, el alfabeto, la puntuación y división en sílabas. **Nota Cultural.**

Chapter 2 - **Vocabulario, gramática:** el sustantivo y el artículo indefinido, el negativo, preguntas y respuestas, el sustantivo y el artículo definido, pronombres personales, adjetivos posesivos, el artículo definido con títulos ante apellidos. **Pronunciación** – *a, -e, -i -o, -u.*

Preguntas con respuestas afirmativas/negativas, la preposición *de* para indicar posesión, la preposición *de* para indicar relación y categoría. **Los verbos -ar, er and -ir (Present tense).** **Lecturas;** En la iglesia, La casa, En el colegio. **Nota Cultural.**

Chapter 3 - **Vocabulario, gramática:** el verbo estar, la frase interrogativa ¿Dónde está?, adjetivos con estar, el verbo ser, adjetivos con el verbo ser, el uso de ser para expresar profesión, nacionalidad y religión, el uso de la preposición *de* con *ser*, resumen de ser y estar, el pronombre relativo. **Pronunciación:** vocal *a* (unión). **Lecturas;** Benjamín en problemas, La familia Cáceres, Belize pregunta. **Nota Cultural. País: La Republica Dominicana**

Chapter 4 - **Vocabulario, gramática:** Los pronombres personales, el verbo estar, el plural de los adjetivos, *tener* para indicar edad, el verbo tener, los artículos definidos, el verbo ser -¿Qué hora es? la hora y los minutos, ¿A qué hora? el plural de los adjetivos posesivos. **Los verbos con cambios -ar, -er, and -ir (present tense).** **Lecturas;** En el centro, Feliz cumpleaños, Noemí, una puertorriqueña. **Nota Cultural. País: Puerto Rico**

Chapter 5 - **Vocabulario, gramática:** Los verbos **-ar, -er, -ir (irregulares)**, pronombres con las preposiciones, palabras afirmativas y negativas, *a* personal. **Pronunciación:** La entonación, las consonantes -s, -c, -z. **Lecturas:** Una familia activa, El ensayo, El programa. **Nota Cultural. País: Cuba**

Chapter 6 - **Vocabulario, gramática:** el verbo ir, el verbo dar, estar + participio, el verbo ver, hace + tiempo + que, el verbo venir, los pronombres lo, la, los, las, los pronombres con el infinitivo, los verbos que terminan en -er, los verbos -ir. **Lecturas:** El regalo, La siesta de Papá, La Navidad. **Pronunciación:** Las consonantes -r, -rr, -d. **Nota Cultural. País: España**

SECOND SEMESTER: Chapters 7-12

Chapter 7 - **Vocabulario, gramática:** El verbo **hacer**, el tiempo y las estaciones, expresiones con tener, el verbo **ir + a + infinitivo**, el verbo **decir**, los pronombres del **Objeto directo**, verbo **gustar, jugar, tocar, saber**. **Lecturas:** Un cambio de planes, Un viaje a Madrid, Los deportes. **Pronunciación:** ñ, ga, go, gu, ll. **Nota Cultural. País: México**

Chapter 8 - **Vocabulary, gramática:** Los verbos **salir, poner, traer, oír, conocer, obedecer**, repaso de verbos irregulares en la primera persona, verbos con cambios **e>ie, o>ue, e>i**, los verbos **saber vs. conocer**, adverbios que terminan en -mente. **Lecturas:** Un paseo por el parque, De compras, En el restaurante. **Pronunciación:** h, j, b, v. **Nota Cultural. País: Colombia**

Chapter 9 - **Vocabulary, gramática:** repaso de los adjetivos, la forma comparativa (I), (II), los verbos reflexivos: cuidado personal, adjetivos demostrativos, el artículo y las parte del cuerpo, el infinitivo de los verbos reflexivos. **Lecturas:** El libro perdido, Una mañana en la casa de los López, La salud. **Pronunciación:** l, p, d. **Nota Cultural. País: Argentina**

Chapter 10 - **Vocabulary, gramática:** acabar de + infinitivo, **el pretérito de los verbos regulares que terminan en -ar**, verbos que terminan en -car, -gar, -zar, la preposición *a*

después de ciertos verbos, **el pretérito de los verbos regulares que terminan en -er, -ir,** repaso de adjetivos demostrativos, pronombres demostrativos, **el pretérito de los verbos ir y ser, el pretérito de leer y oír.** **Lecturas:** Un día ocupado, Una carta de los Ángeles, Una carta de Quito. **Pronunciación:** z, los diptongos ie, ue, ch. **Nota Cultural. País: Perú**
Chapter 11 - **Vocabulary, gramática:** repaso: las formas regulares del pretérito, el pretérito de los verbos -ir con cambios de raíz, verbo + infinitivo, ¿Cuál?, ¿Cuáles?, pretérito irregulares: decir, traer, la preposición para y por, otros verbos irregulares. **Lecturas:** ¡El comilón! ¿Cuáles son tus planes para el futuro?, Las vacaciones. **Pronunciación:** las vocales, c, g, ge, gi and j. **Nota Cultural. País: Ecuador**

Chapter 12 - **Vocabulary, gramática:** repaso de los pronombres de objetos directos e indirectos, mandatos afirmativos: forma Ud., mandatos negativos: forma Ud., el pronombre se, mandatos afirmativos: forma tú, mandatos negativos: forma tú. **Lectura:** Excursión al campo, Problemas del turista, Un relato bíblico.

The course schedule is tentative and subject to change as needed. Other assignments may be given as well.

Teacher Contact Information

- **Mrs. Mabel I. Marcley**
- **Cell phone: (865) 405 – 9010**
- **Email: bellamarcleym@gmail.com**
- **Available from 9:00 A.M. - 5:00 P.M.**